

**КРИТЕРІЇ**  
**навчально-методичної та виховної діяльності викладача**  
**на відповідність кваліфікаційній категорії**

№ з/п	Критерії оцінки педпрацівників, що атестуються
<b>СПЕЦІАЛІСТ</b>	
1.	Наявність повної вищої освіти
2.	Здатність забезпечувати засвоєння студентами навчальних програм; знання основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з дисципліни; використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі; вміння вирішувати педагогічні проблеми; вміння установлювати контакт зі студентами, їх батьками та колегами; додержання педагогічної етики, моралі
3.	Забезпеченість навчальних занять лекційним матеріалом, матеріалами для проведення занять та контролю знань
4.	Навчально-методичне забезпечення з дисципліни та самостійної роботи студентів
5.	Активна участь у роботі школи молодого викладача з метою підвищення педагогічної майстерності, в роботі циклової комісії (підготовка методичних доповідей з актуальних питань педагогіки, методичних матеріалів з дисципліни, участь в обговоренні питань педагогіки та методології)
6.	Підготовка та проведення відкритих занять (залікових) для слухачів школи молодого викладача
7.	Позааудиторна робота зі студентами в гуртках
8.	Відвідування занять досвідчених викладачів з метою підвищення педагогічної майстерності
<b>СПЕЦІАЛІСТ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ</b>	
1.	Наявність повної вищої освіти
2.	Здатність забезпечувати засвоєння студентами навчальних програм; знання основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з дисципліни; використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі; вміння вирішувати педагогічні проблеми; вміння установлювати контакт зі студентами, їх батьками та колегами; додержання педагогічної етики, моралі
3.	Постійне вдосконалення свого професійного рівня; використання диференційованого та індивідуального підходу до студентів; володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами поза аудиторної роботи та їх якісним застосуванням; застосування інноваційних технологій у навчально-виховному процесі; знання основних нормативно-правових актів у галузі освіти; авторитет серед колег, студентів та їх батьків
4.	Наявність педагогічного стажу (не менше 2-х років)
5.	Проведення відкритих занять для викладачів циклової комісії
6.	Підвищення педагогічної та фахової майстерності на курсах підвищення кваліфікації або шляхом стажування
7.	Навчально-методичне забезпечення з дисципліни та самостійної роботи студентів
8.	Активна участь у роботі циклової комісії: підготовка методичних доповідей з актуальних питань педагогіки, методичних матеріалів з дисципліни, участь в обговоренні питань педагогіки та методології
9.	Позааудиторна робота зі студентами в гуртках
10.	Відвідування занять досвідчених викладачів з метою підвищення педагогічної майстерності
11.	Участь у громадській роботі коледж

**СПЕЦІАЛІСТ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ**

1.	Наявність повної вищої освіти
2.	Здатність забезпечувати засвоєння студентами навчальних програм; знання основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з дисципліни; використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі; вміння вирішувати педагогічні проблеми; вміння установлювати контакт зі студентами, їх батьками та колегами; додержання педагогічної етики, моралі
3.	Постійне вдосконалення свого професійного рівня; використання диференційованого та індивідуального підходу до студентів; володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами поза аудиторної роботи та їх якісним застосуванням; застосування інноваційних технологій у навчально-виховному процесі; знання основних нормативно-правових актів у галузі освіти; авторитет серед колег, студентів та їх батьків
4.	Використання методів компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіння технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу та здібностей студентів; впровадження передового педагогічного досвіду; формування у студентів навичок самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміння лаконічно, образно і виразно подати матеріал; вміння аргументувати свою позицію та володіння ораторським мистецтвом
5.	Наявність педагогічного стажу (не менше 5-ти років)
6.	Висока результативна якість праці (результати контрольних робіт, атестацій тощо)
7.	Відкриті заняття для викладачів коледжу
8.	Підготовка методичних розробок та участь у конкурсі коледжу
9.	Видавнича діяльність з дисципліни та актуальних педагогічних проблем
10.	Підвищення педагогічної та фахової майстерності на курсах підвищення кваліфікації або шляхом стажування
11.	Оснащення дисципліни навчально-методичним комплексом занять та самостійної роботи студентів
12.	Позааудиторна робота зі студентами в гуртках
13.	Активна участь у роботі засідань адміністративної, педагогічної та методичної рад коледжу, циклової комісії: підготовка методичних доповідей, аналіз глобальних питань навчально-виховного процесу в коледжі тощо
14.	Участь у громадській роботі коледжу

**СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ**

1.	Наявність повної вищої освіти
2.	Здатність забезпечувати засвоєння студентами навчальних програм; знання основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з дисципліни; використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі; вміння вирішувати педагогічні проблеми; вміння установлювати контакт зі студентами, їх батьками та колегами; додержання педагогічної етики, моралі
3.	Постійне вдосконалення свого професійного рівня; використання диференційованого та індивідуального підходу до студентів; володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами поза аудиторної роботи та їх якісним застосуванням; застосування інноваційних технологій у навчально-виховному процесі; знання основних нормативно-правових актів у галузі освіти; авторитет серед колег, студентів та їх батьків
4.	Використання методів компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіння технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу та здібностей студентів; впровадження передового педагогічного досвіду; формування у студентів навичок самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміння лаконічно, образно і виразно

	подати матеріал; вміння аргументувати свою позицію та володіння ораторським мистецтвом
5.	Володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями, активне їх використання та поширення в професійному середовищі; володіння широким спектром стратегій навчання, вміння продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосування нестандартних форм проведення навчальних занять; активне впровадження форм та методів організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання студентів; внесення пропозицій щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі
6.	Наявність педагогічного стажу (не менше 8-ти років)
7.	Висока результативна якість праці (результати контрольних робіт, атестацій тощо)
8.	Відкриті заняття для викладачів коледжу та міських методичних об'єднань
9.	Участь у міських конкурсах методичних розробок
10.	Видавнича діяльність з дисципліни та актуальних педагогічних проблем
11.	Підвищення педагогічної та фахової майстерності на курсах підвищення кваліфікації або шляхом стажування
12.	Оснащення дисципліни навчально-методичним комплексом занять та самостійної роботи студентів
13.	Позааудиторна робота зі студентами в гуртках, проведення загальноколеджійних виховних заходів
14.	Активна участь у роботі засідань адміністративної, педагогічної та методичної рад коледжу, циклової комісії: підготовка методичних доповідей, аналіз глобальних питань навчально-виховного процесу
15.	Підготовка педагогічних читань
16.	Відвідування занять інших викладачів з метою надання їм методичної допомоги
17.	Наставництво
18.	Активна участь у роботі школи молодого викладача, проведення занять з актуальних питань педагогіки та методології
19.	Досконале володіння державною мовою
20.	Участь у громадській роботі коледж